



AD2 – AVALIAÇÃO A DISTÂNCIA 2
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I – UENF – 2012/1

Coordenador: Prof. Rosiane Ribeiro

Tutora a distância: Denise Tinoco e Rafaela Machado

Pólo: _____

**Data-Limite para Entrega no Pólo: Biologia – 28 de Abril;
Matemática – 28 de Abril;
Química – 28 de Abril;
Física – 28 de Abril.**

Estudante: _____ Matrícula: _____

Nota: _____

Prezado (a) aluno (a), siga as orientações indicadas:

- ✓ **Leia atentamente as questões antes de respondê-las;**
- ✓ **Analise o enunciado de cada questão, considerando sempre o conteúdo estudado;**
- ✓ **Retome os estudos já realizados, releia os textos, agora com foco no que está sendo questionado (sublinhe, anote, confeccione esquemas e resumos);**
- ✓ **Produza suas respostas.**

Questão 1: (2,0 pts.)

Segundo Enriquez (1991) e Bleger (1991), pode-se perceber que a instituição está agrupada em um conjunto de normas, regras e atividades impregnadas de valores e funções sociais, caracterizando-se como um conjunto complexo onde reina um consenso suficientemente forte para sua manutenção. São exemplos de instituições o Estado, a Igreja e a Escola, envolvendo, portanto, grupos, pessoas, ideias, normas e valores – instituídos e instituintes. Nesse sentido, tendo como base a leitura do material didático, **explique os poderes e saberes instituintes e instituídos presentes no universo escolar. Além disso, analise qual é o papel a ser desempenhado pelo professor, enquanto incentivador da criatividade e da criticidade de seus próprios alunos, diante desses saberes e poderes – instituídos e instituintes, populares e eruditos, científicos e do senso comum.**

Questão 2: (2,0 pts.)

Escolha dois, entre os quatro princípios básicos reunidos em torno dos Pilares da Educação estabelecidos pela UNESCO, e **explique cada um deles tendo em vista a educação que desejamos para o século XXI.**

Questão 3: (2,0 pts.)

Pensando sobre o papel da escola no âmbito de uma concepção crítica de sociedade, pesquisa em sites, livros e artigos, bem como no material didático, as principais teorias crítico-reprodutivistas europeias que tiveram grande influência no Brasil dos anos de 1980.

Questão 4: (2,0 pts.)

“É, portanto, necessário que o professor, em sua prática diária permita a construção de uma rica, diversificada e bela tessitura de saberes, integrados e complementares”.

Diante dessa citação, responda como você, caro aluno, pretende possibilitar que suas aulas possam ir além do “currículo oficial” e da relação estabelecida tradicionalmente entre saber e poder.

Questão 5: (2,0 pts.)

Quais os meios atuais empreendidos pelo homem na busca pelo conhecimento? Na sua opinião, é sábio quem tem conhecimento ou é sábio quem tem sabedoria?



Boa avaliação!!!