

Cálculo II – AD1 (2012/1) – Gabarito

Solução da 1ª Questão

Considere a figura 1.1 abaixo, representando o mesmo gráfico dado no enunciado

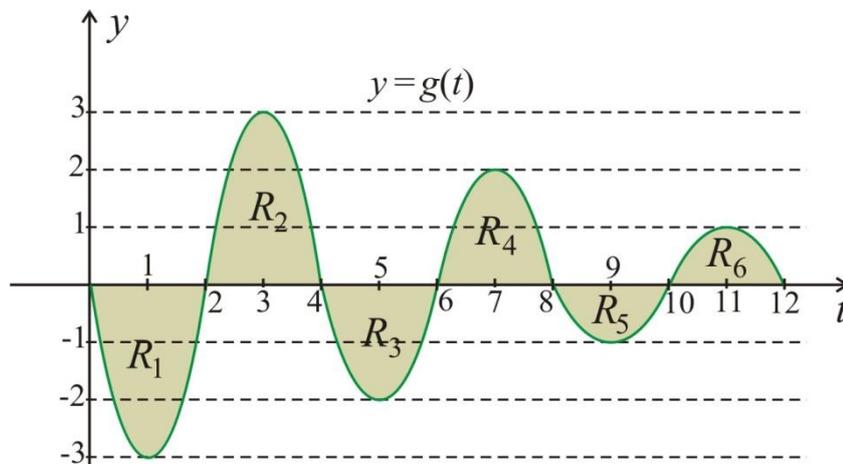


Figura 1.1

Denotemos por

$A_1 = \text{área}(R_1)$, $A_2 = \text{área}(R_2)$, $A_3 = \text{área}(R_3)$, $A_4 = \text{área}(R_4)$, $A_5 = \text{área}(R_5)$ e $A_6 = \text{área}(R_6)$.

De acordo com os dados do enunciado, a figura naturalmente nos dá que:

$$A_1 = A_2 > A_3 = A_4 > A_5 = A_6 > 0. \quad (*)$$

- a) Por definição $G(0) = \int_0^0 g(t) dt = 0$, como visto no caderno didático, uma vez que os extremos de integração são os mesmos, ambos iguais a zero e g esta definida em $t = 0$.

Pela definição 2.2 do caderno didático, tem-se:

$$A_1 = -\int_0^2 g(t) dt, \quad A_2 = \int_2^4 g(t) dt, \quad A_3 = -\int_4^6 g(t) dt, \quad A_4 = \int_6^8 g(t) dt, \quad A_5 = -\int_8^{10} g(t) dt \quad \text{e} \quad A_6 = \int_{10}^{12} g(t) dt.$$

Estimativa para $G(2)$:

Por definição: $G(2) = \int_0^2 g(t) dt = -A_1 < 0 = G(0)$, isto é, $G(2) = -A_1 < G(0) = 0$

Estimativa para $G(4)$:

Novamente, usando a definição , a proposição 2.2 do caderno didático e (*), obtemos:

$$G(4) = \int_0^4 g(t) dt = \int_0^2 g(t) dt + \int_2^4 g(t) dt = -A_1 + A_2 = A_2 - A_1 = 0 = G(0). \quad (*)$$

Portanto

$$\boxed{G(2) < G(0) = G(4) = 0} \quad (1)$$

Estimativa para $G(6)$:

$$G(6) = \int_0^6 g(t) dt = \int_0^4 g(t) dt + \int_4^6 g(t) dt = G(4) + (-A_3) = 0 - A_3 = -A_3.$$

Agora, por um lado, multiplicando as desigualdades em (*) por (-1), segue que

$$-A_1 = -A_2 < -A_3 = -A_4 < -A_5 = -A_6 < 0 \quad (**)$$

Portanto

$$\boxed{G(2) < G(6) < 0 = G(0) = G(4)} \quad (2)$$

Estimativa para $G(8)$: procedendo como antes,

$$G(8) = \int_0^8 g(t) dt = \int_0^6 g(t) dt + \int_6^8 g(t) dt = G(6) + A_4 = -A_3 + A_4 = 0 \quad (*)$$

Portanto

$$\boxed{G(2) < G(6) < 0 = G(0) = G(4) = G(8)} \quad (3)$$

Estimativa para $G(10)$:

$$G(10) = \int_0^{10} g(t) dt = \int_0^8 g(t) dt + \int_8^{10} g(t) dt = G(8) + (-A_5) = 0 - A_5 = -A_5$$

Portanto, por (**), segue que

$$\boxed{G(2) < G(6) < G(10) < 0 = G(0) = G(4) = G(8)} \quad (4)$$

Estimativa para $G(12)$:

$$G(12) = \int_0^{12} g(t) dt = \int_0^{10} g(t) dt + \int_{10}^{12} g(t) dt = -A_5 + A_6 = 0 \quad (*)$$

Portanto

$$G(2) < G(6) < G(10) < 0 = G(0) = G(4) = G(8) = G(12) \quad (5)$$

(b) Pela primeira forma do T.F.C., segue que $G'(x) = g(x)$, para todo $x \in [0, 12]$.

De acordo com o gráfico, tem-se $g(x) > 0$ nos intervalos $(2, 4)$, $(6, 8)$ e $(10, 12)$ e $g(x) < 0$, nos intervalos $(0, 2)$, $(4, 6)$ e $(8, 10)$.

A tabela abaixo apresenta o comportamento do sinal de $G'(x) = g(x)$ e portanto dá a informação sobre crescimento e decrescimento de $G(x)$

| Intervalos | $0 < x < 2$ | $2 < x < 4$ | $4 < x < 6$ | $6 < x < 8$ | $8 < x < 10$ | $10 < x < 12$ |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| $G'(x) = g(x)$ | - | + | - | + | - | + |
| $G(x)$ | ↘ | ↗ | ↘ | ↗ | ↘ | ↗ |

Assim, a função $G(x)$ é crescente em $(2, 4) \cup (6, 8) \cup (10, 12)$ e é decrescente em $(0, 2) \cup (4, 6) \cup (8, 10)$.

(c) Pelo item anterior e o teste da derivada primeira, temos que $x = 4$ e $x = 8$ são pontos de máximo locais e $x = 2$, $x = 6$ e $x = 10$ são pontos de mínimo locais.

Por outro lado, de (b) segue que G é contínua no intervalo fechado $[0, 12]$. Logo segue ainda de (5), no item (a), que $x = 2$ é o ponto de mínimo absoluto e $x = 0$, $x = 4$, $x = 8$ e $x = 12$ são pontos de máximo absolutos.

(d) Para estudarmos os pontos de inflexão e as mudanças de concavidade no gráfico de $G(x)$, devemos estudar o sinal de $G''(x)$.

Como $G'(x) = g(x)$ e g é derivável no intervalo $(0, 12)$, segue que $G''(x) = g'(x)$.

Lembre-se que $g'(x)$ representa a inclinação da reta tangente ao gráfico de g no ponto

$P(x, g(x))$ que, neste caso, é positiva nos intervalos em que g é crescente (vide figura 1.2), e negativa nos intervalos em que g é decrescente (vide figura 1.3).

Assim, a tabela seguinte nos dá o comportamento do sinal de $G''(x)$.

| Intervalos | $0 < x < 1$ | $1 < x < 3$ | $3 < x < 5$ | $5 < x < 7$ | $7 < x < 9$ | $9 < x < 11$ | $11 < x < 12$ |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| $g''(x) = f'(x)$ | - | + | - | + | - | + | - |
| Concavidade do gráfico de g | ∩ | ∪ | ∩ | ∪ | ∩ | ∪ | ∩ |

A tabela acima nos diz que existe mudança de concavidade em $x = 1$, $x = 3$, $x = 5$, $x = 7$, $x = 9$ e $x = 11$ e existe reta tangente nos pontos $(1, G(1))$, $(3, G(3))$, $(5, G(5))$, $(7, G(7))$, $(9, G(9))$ e $(11, G(11))$, logo os pontos mencionados são pontos de inflexão e portanto as abscissas dos pontos de inflexão ocorrem em $x = 1$, $x = 3$, $x = 5$, $x = 7$, $x = 9$ e $x = 11$.

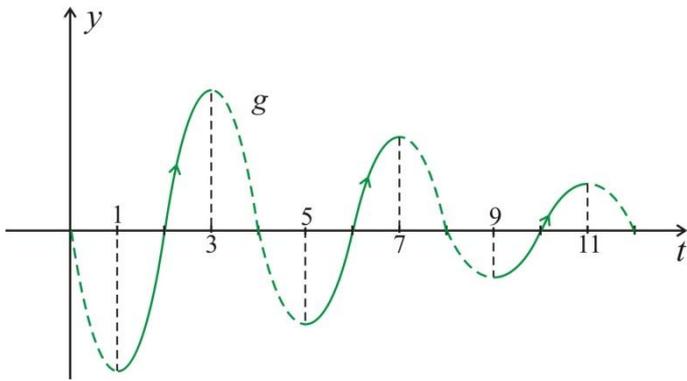


Figura 1.2

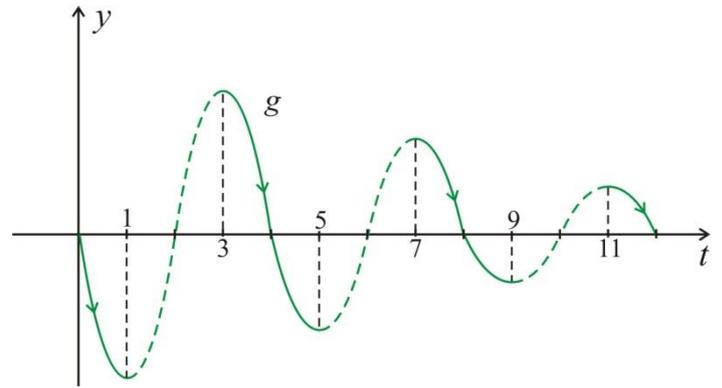


Figura 1.3

- (e) A tabela acima nos disse que o gráfico de G tem concavidade para cima em $(1,3) \cup (5,7) \cup (9,11)$ e para baixo em $(0,1) \cup (3,5) \cup (7,9) \cup (11,12)$.
- (f) Juntando os dados dos itens anteriores, podemos dar um esboço aproximado do gráfico da função G . O esboço do gráfico é dado na figura 1.4 a seguir:

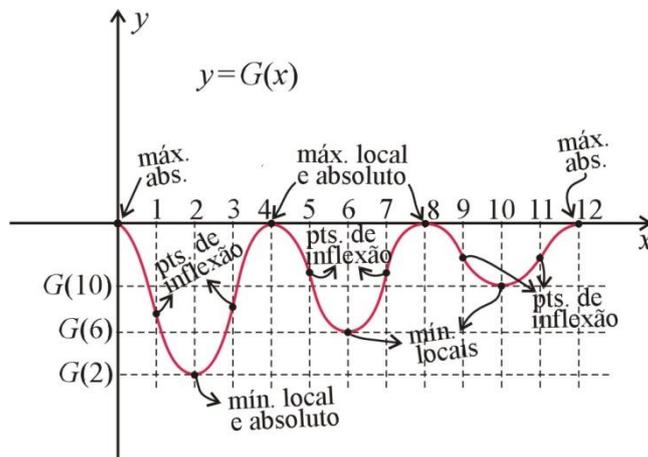


Figura 1.4

Observe que não nos é dada a expressão que define a função g . A única informação que nos é dada no enunciado é que $A_1 = A_2 > A_3 = A_4 > A_5 = A_6 > 0$, o que nos permitiu comparar apenas alguns dos valores de $G(x)$ dados no item (a).

Solução da 2ª Questão

- (a) O gráfico da função f é exibido na figura 2.1 a seguir

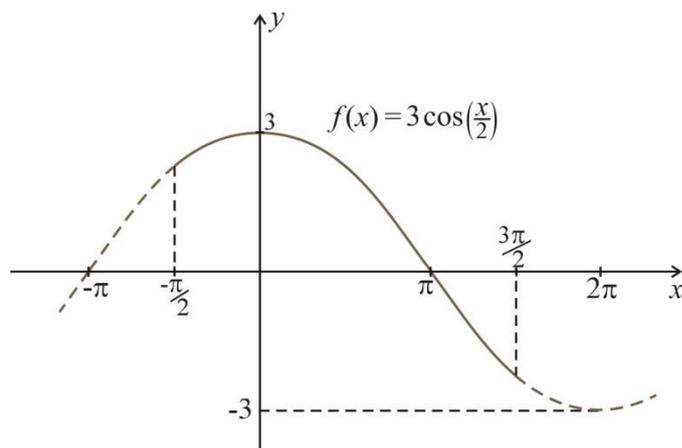


Figura 2.1

Note que

$$\left(\operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) \right)' = \frac{1}{2} \cos\left(\frac{x}{2}\right)$$

Logo, função $F(x) = 6 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right)$ tem como derivada

$$F'(x) = 6 \cdot \frac{1}{2} \cos\left(\frac{x}{2}\right) = 3 \cos\left(\frac{x}{2}\right) = f(x).$$

Portanto, pelo TFC, temos que

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx = F\left(\frac{3\pi}{2}\right) - F\left(-\frac{\pi}{2}\right) = \left(6 \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{4}\right)\right) - \left(6 \operatorname{sen}\left(-\frac{\pi}{4}\right)\right) = \left(6 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}\right) - \left(-6 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}\right) = 6\sqrt{2}$$

(b)

$$\text{Lembre que } \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} f(x) dx + \int_{\pi}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx \quad (*)$$

Como $f(x) > 0$, para $-\frac{\pi}{2} < x < \pi$, $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} f(x) dx = \text{área da região } R_1$, vide figura 2.2.

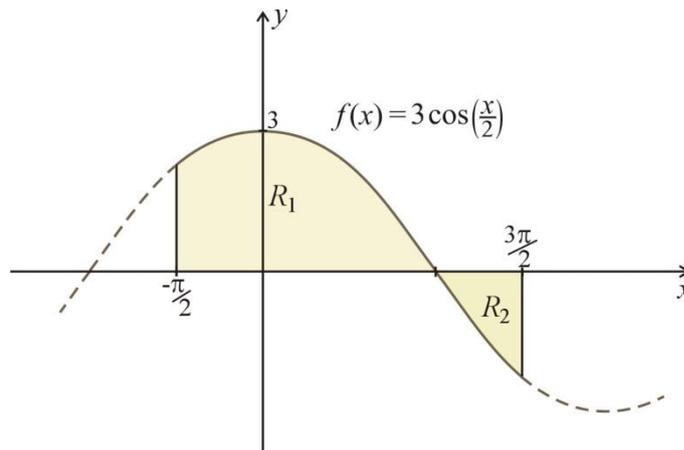


Figura 2.2

Já $f(x) < 0$, para $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$. Neste caso, $\int_{\pi}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx = -(\text{área da região } R_2)$.

Substituindo os valores anteriores em (*) temos que

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx = (\text{área da região } R_1) - (\text{área da região } R_2).$$

Portanto, $\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx$ representa a diferença entre a área da região R_1 e a da região R_2 .

Como este número resultou em $6\sqrt{2} > 0$, tem-se que a área da região R_1 é maior que a da região R_2 .

(c) A área da região procurada é a soma das áreas das regiões R_1 e R_2 .

Ou seja

área da região = área da região R_1 + área da região R_2

Como visto no item anterior,

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} f(x) dx = \text{área da região } R_1 \quad \text{e} \quad \int_{\pi}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx = -(\text{área da região } R_2) \quad (*)$$

Logo

$$\text{área da região} = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} f(x) dx - \int_{\pi}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx$$

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\pi} f(x) dx - \int_{\pi}^{\frac{3\pi}{2}} f(x) dx = \left[F(\pi) - F\left(-\frac{\pi}{2}\right) \right] - \left[F\left(\frac{3\pi}{2}\right) - F(\pi) \right] =$$

$$\left[6 \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) - 6 \operatorname{sen}\left(-\frac{\pi}{2}\right) \right] - \left[6 \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2}\right) - 6 \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) \right]$$

$$= 6 + 6 \frac{\sqrt{2}}{2} - 6 \frac{\sqrt{2}}{2} + 6 = 12$$

Portanto, a área da região é 12 u.a.

Solução da 3ª Questão

(a) Tem-se $F(x) = h(g(x))$, em que $h(x) = \int_1^x f(t) dt$ e $g(x) = x^3 + 3x^2$.

Pela regra da cadeia, tem-se que

$$F'(x) = h'(g(x)) \cdot g'(x)$$

Por um lado, segue do TFC que $h'(x) = f(x) > 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$, por hipótese. Em particular, $h'(g(x)) = f(g(x)) > 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$.

Por outro lado, $g'(x) = 3x^2 + 6x = 3x(x+2)$.

Avaliemos o sinal da derivada $F'(x)$:

| Intervalos | $x < -2$ | $-2 < x < 0$ | $x > 0$ |
|----------------------|----------|--------------|---------|
| $g'(x) = 3x(x+2)$ | + | - | + |
| $h'(g(x)) = f(g(x))$ | + | + | + |
| $F'(x)$ | + | - | + |
| $F(x)$ | ↗ | ↘ | ↗ |

Logo, os intervalos de crescimento da função $F(x)$ são $(-\infty, -2) \cup (0, +\infty)$. $F(x)$ é decrescente em $(-2, 0)$.

$$(b) H(x) = \int_{\operatorname{sen} x}^{x^3} \frac{3}{1+t^4} dt = \int_{\operatorname{sen} x}^0 \frac{3}{1+t^4} dt + \int_0^{x^3} \frac{3}{1+t^4} dt = - \int_0^{\operatorname{sen} x} \frac{3}{1+t^4} dt + \int_0^{x^3} \frac{3}{1+t^4} dt = -F(x) + G(x) \quad (*)$$

em que

$$F(x) = h(\operatorname{sen} x) \quad \text{e} \quad G(x) = h(x^3), \quad \text{sendo} \quad h(x) = \int_0^x \frac{3}{1+t^4} dt$$

Denotemos $f(t) = \frac{3}{1+t^4}$. Pelo TFC, $h'(x) = f(x)$.

Pela regra da cadeia:

$$F'(x) = h'(\operatorname{sen} x) \cdot (\operatorname{sen} x)' = f(\operatorname{sen} x) \cdot \cos x = \frac{3 \cos x}{1 + \operatorname{sen}^4 x}$$

$$G'(x) = h'(x^3) \cdot (x^3)' = f(x^3) \cdot 3x^2 = \frac{9x^2}{1 + x^{12}}$$

Por (*), tem-se $H'(x) = -F'(x) + G'(x) \Rightarrow H'(0) = -F'(0) + G'(0) = -\frac{3 \cos 0}{1 + \operatorname{sen}^4 0} + \frac{9 \cdot 0^2}{1 + 0^{12}} = -3$

Solução da 4ª Questão

- a) Deve-se observar que $x = y^2 - 4y$ é uma parábola e sua concavidade está voltada para a direita. Da mesma forma, $x = 2y - y^2$ é também uma parábola e sua concavidade está voltada para a esquerda. Verifica-se que a interseção das parábolas ocorre nos pontos $(0, 0)$ e $(-3, 3)$.

A região é esboçada na figura 4.1 a seguir.

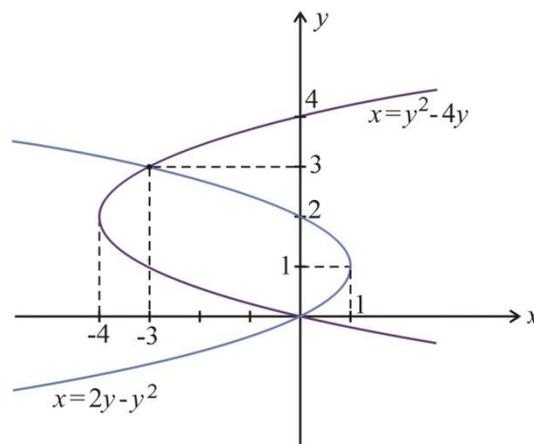


Figura 4.1

- b) Para representar a área da região \mathcal{R} em termos de x , precisamos dividi-la em três sub-regiões, como mostra a figura 4.2 a seguir, além de expressar y como função de x .

Ou seja, na parábola $x = y^2 - 4y$, completando quadrado obtemos

$$x = y^2 - 4y + 4 - 4 = (y - 2)^2 - 4$$

portanto tem-se $y = 2 \pm \sqrt{4 + x}$, o que nos dá os dois ramos da parábola correspondendo às partes em que $y \geq 2$ e $y \leq 2$.

Na parábola $x = 2y - y^2$, completando quadrado obtemos

$$x = 1 - 1 + 2y - y^2 = 1 - (y - 1)^2$$

portanto tem-se $y = 1 \pm \sqrt{1 - x}$, o que nos dá os dois ramos da parábola correspondendo às partes em que $y \geq 1$ e $y \leq 1$.

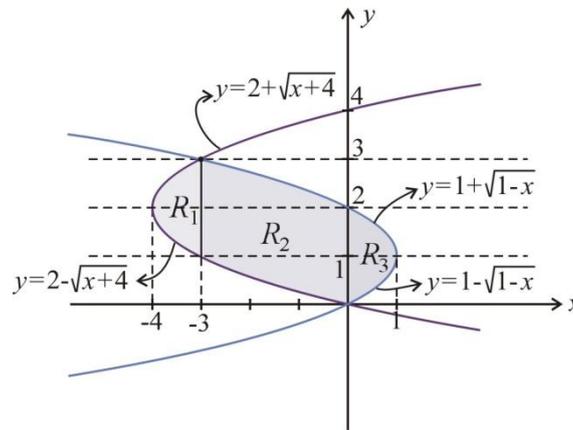


Figura 4.2

$$A(R) = \underbrace{\int_{-4}^{-3} [(2 + \sqrt{4+x}) - (2 - \sqrt{4+x})] dx}_{A(R_1)} + \underbrace{\int_{-3}^0 [(1 + \sqrt{1-x}) - (2 - \sqrt{4+x})] dx}_{A(R_2)} + \underbrace{\int_0^1 [(1 + \sqrt{1-x}) - (1 - \sqrt{1-x})] dx}_{A(R_3)}$$

c) Neste caso, verificamos que é desnecessário dividir a região, como mostra a figura 4.3 a seguir .

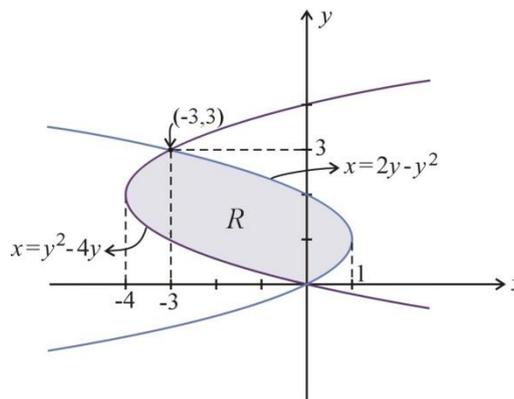


Figura 4.3

Temos portanto:

$$A(R) = \int_0^3 [(2y - y^2) - (y^2 - 4y)] dy$$

d) Usando a expressão do item (c) , obtemos:

$$A(R) = \int_0^3 [(2y - y^2) - (y^2 - 4y)] dy = \int_0^3 (6y - 2y^2) dy = \left[3y^2 - \frac{2y^3}{3} \right]_0^3 = \left[3 \cdot 3^2 - \frac{2 \cdot 3^3}{3} \right] - \left[3 \cdot 0^2 - \frac{2 \cdot 0^3}{3} \right] = 9$$

ou seja, $A(R) = 9$ u.a.

Solução da 5ª Questão

- a) A figura 5.1 ilustra a região considerada, com a reta $x = a$ que deve dividir a região em duas partes iguais.

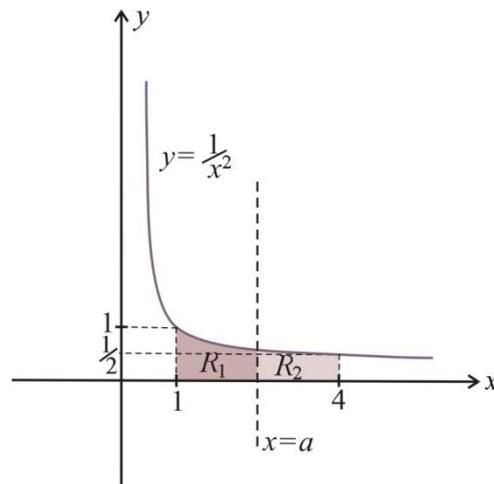


Figura 5.1 **MUDAR**

Denotando por $A_1 = \text{área}(R_1)$ e $A_2 = \text{área}(R_2)$, temos que $A_1 = \int_1^a \frac{1}{x^2} dx$ e $A_2 = \int_a^4 \frac{1}{x^2} dx$

Uma vez que $\left(-\frac{1}{x}\right)' = \frac{1}{x^2}$, segue do TFC que

$$A_1 = \int_1^a \frac{1}{x^2} dx = \left(-\frac{1}{x}\right)_1^a = -\frac{1}{a} - \left(-\frac{1}{1}\right) = 1 - \frac{1}{a} \quad \text{e} \quad A_2 = \int_a^4 \frac{1}{x^2} dx = \left(-\frac{1}{x}\right)_a^4 = \left(-\frac{1}{4}\right) - \left(-\frac{1}{a}\right) = \frac{1}{a} - \frac{1}{4}.$$

Como queremos $A_1 = A_2$, devemos ter $1 - \frac{1}{a} = \frac{1}{a} - \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{2}{a} = \frac{5}{4} \Rightarrow \boxed{a = \frac{8}{5}}$

Obs.: note que a área abaixo do gráfico de $y = \frac{1}{x^2}$ para $1 \leq x \leq 4$ é $A = A_1 + A_2 = \left(1 - \frac{5}{8}\right) + \left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4}$

- b) As figuras 5.2 e 5.3 ilustram a região considerada, com a reta $y = b$ que deve dividir a região em duas partes iguais., em cada caso $b > \frac{1}{2}$ e $b < \frac{1}{2}$, respectivamente.

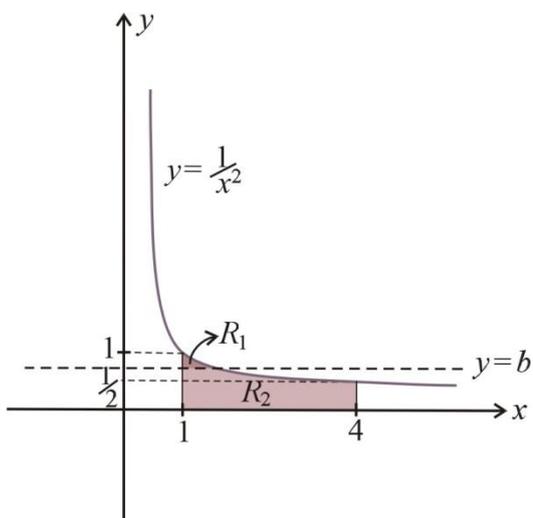


Figura 5.2

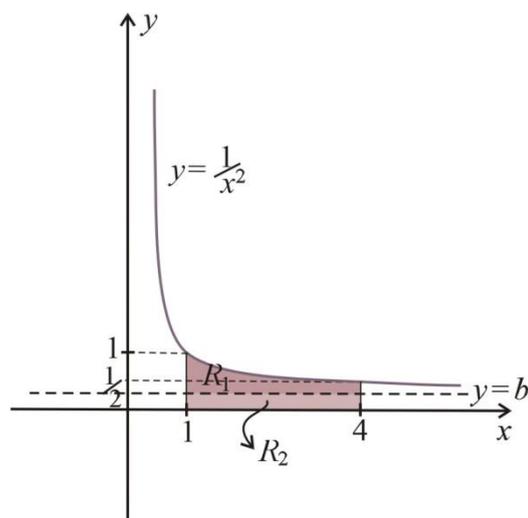


Figura 5.3

Notemos inicialmente que não pode ocorrer o caso $b > \frac{1}{2}$.

De fato, neste caso, a região R_2 conteria um retângulo de base 4 e altura $\frac{1}{2}$, como ilustra a figura 5.2,

assim sua área seria maior que a área deste retângulo, ou seja, teríamos $A_2 > 4 \cdot \frac{1}{2} = 2$.

Entretanto, pelo item anterior, a área da região abaixo do gráfico é $A = \frac{3}{4} < 2$, portanto não pode ser

$$b > \frac{1}{2}.$$

Suponhamos então que $b < \frac{1}{2}$.

Neste caso, tem-se $A_2 = 4b$ e queremos, usando o item (a), $A_2 = \frac{A}{2} = \frac{3}{8}$, ou seja,

$$4b = \frac{3}{8} \Rightarrow b = \frac{3}{32}$$