

Cálculo II – AD1 (2009/1) Critério de Correção

1ª Questão (2,0 pontos)

a) Valor 1 ponto

- Vale 0,2 para quem fizer corretamente o gráfico de $x = e^{-y}$ se $y \leq 0$;
- Vale 0,2 para quem fizer corretamente o gráfico de $x = e^{-y}$ se $y \geq 0$;
- Vale 0,1 para quem fizer corretamente o gráfico de $y = -1$
- Vale 0,2 para quem fizer corretamente o gráfico de $x = (e^{-1} + 1)y - 1$ se $y \geq 0$;
- Vale 0,2 para quem fizer corretamente o gráfico de $x = y^2 - 1$ se $y \leq 0$;
- Vale 0,1 para quem achar a interseção da semi reta $x = (e^{-1} + 1)y - 1$ se $y \geq 0$; com a curva $x = e^{-y}$ se $y \geq 0$;

Obs. Caso o aluno tenha usado algum software para realizar o desenho dê a pontuação integral.

b) Valor 1 ponto

- Vale 0,2 para quem indicar que $\int_{-1}^0 (e^y - (y^2 - 1)) dy$ é a área da região R_1
- Vale 0,2 para quem indicar que $\int_0^1 (e^{-y} - [(e^{-1} + 1)y - 1]) dy$ é a área da região R_2
- Vale 0,2 para quem integrando a primeira integral, chegar a $e^y - \frac{y^3}{3} + y \Big|_{-1}^0$
- Vale 0,2 para quem integrando a segunda integral, chegar a $(-e^{-y} - (e^{-1} + 1)\frac{y^2}{2} + y) \Big|_0^1$ ou uma expressão equivalente.
- Vale 0,2 para quem chegar corretamente ao resultado.

2ª Questão (2 pontos)

a) Valor 1 ponto.

$$f(x) = 3^{(x^2+1)} \cos^3(3x) + x^{(x^2)} [\arctg(3x)]^2$$

- Vale 0,1 para quem aplicou corretamente a regra da derivada do produto à expressão $3^{(x^2+1)} \cos^3(3x)$.
- Vale 0,1 para quem aplicou corretamente a regra da derivada do produto à expressão $x^{(x^2)} [\arctg(3x)]^2$.
- Vale 0,2 para quem derivou corretamente $\cos^3(3x)$ e não deixou nenhuma derivada indicada.
- Vale 0,2 para quem derivou corretamente $3^{(x^2+1)}$ e não deixou nenhuma derivada indicada.
- Vale 0,2 para quem derivou corretamente $[\arctg(3x)]^2$ e não deixou nenhuma derivada indicada.
- Vale 0,2 para quem derivou corretamente $x^{(x^2)}$ e não deixou nenhuma derivada indicada. O aluno se quiser pode calcular esta derivada usando derivação logarítmica.

b) Valor 1 ponto.

$$g(x) = \ln^2(x^4 + \operatorname{arsen}(\sqrt{2x})) + \ln_2\left(\frac{e^{\left[2^x e^{(x^x)}\right]}}{(\sqrt{2})^{\operatorname{tg}^2 4x}}\right)$$

- Vale 0,4 para quem derivou corretamente $\ln^2 | x^4 + \operatorname{arsen}(\sqrt{2x}) |$ e não deixou nenhuma derivada indicada.
(Vale 0,3 se o aluno chegou só até a expressão

$$2\ln(x^4 + \operatorname{arsen}(\sqrt{2x})) \cdot \left(\frac{[x^4 + \operatorname{arsen}(\sqrt{2x})]'}{x^4 + \operatorname{arsen}(\sqrt{2x})}\right).$$

- Vale 0,2 para quem aplicou corretamente as propriedades de \ln à expressão

$$\ln_2\left(\frac{e^{\left[2^x e^{(x^x)}\right]}}{(\sqrt{2})^{\operatorname{tg}^2 4x}}\right).$$

- Vale 0,2 para quem derivou corretamente $\left(2^x e^{(x^x)}\right) \frac{1}{\ln 2} - (\operatorname{tg}^2(4x)) \frac{1}{2}$ e não deixou nenhuma derivada indicada.

Atenção:(Vale 0,4 também para quem sem usar as propriedades de \ln , derivou corretamente a

$$\text{expressão } \ln_2\left(\frac{e^{\left[2^x e^{(x^x)}\right]}}{(\sqrt{2})^{\operatorname{tg}^2 4x}}\right)$$

- Vale 0,2 para quem chegar corretamente ao resultado ou a uma expressão equivalente.

a)

- Vale 0,1 para quem chegar a $Dom(f) = \mathbb{R}$
- Vale 0,2 para quem justificar corretamente que f é derivável em \mathbb{R}

b)

- Vale 0,2 para quem justificar corretamente que não existem assíntotas verticais
- Vale 0,2 para quem justificar que não existe pelo menos uma assíntota horizontal.
(Por exemplo, calculando corretamente que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x - 3e^{-x} - 4x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\frac{e^x - 3e^{-x} - 4x}{x} \right) = +\infty$$

- Vale 0,1 para quem tendo calculado um limite usar a analogia para afirmar o outro limite não existe e portanto não existem assíntotas horizontais.

c)

- Vale 0,1 para quem achar corretamente $f'(x)$.
- Vale 0,3 para quem achar corretamente os zeros de $f'(x)$.
- Vale 0,3 para quem achar corretamente que f é decrescente em $(0, \ln 3)$.
- Vale 0,3 para quem achar corretamente que f crescente em $(-\infty, 0) \cup (\ln 3, +\infty)$.

d)

- Vale 0,2 para quem justificar corretamente que $(0, -2)$ é ponto de máximo relativo.
- Vale 0,2 para quem justificar corretamente que $(\ln 3, 2 - 4 \ln 3)$ é ponto de mínimo relativo.
- Vale 0,1 para quem justificar corretamente que não existe nem mínimo nem máximo absoluto.

e)

- Vale 0,1 para quem achar corretamente $f''(x)$.
- Vale 0,1 para quem achar corretamente os zeros de $f''(x)$.
- Vale 0,2 para quem achar corretamente que f é côncavo para baixo em $(-\infty, \frac{\ln 3}{2})$
- Vale 0,2 para quem achar corretamente que f é côncavo para cima em $(\frac{\ln 3}{2}, +\infty)$

f)

- Vale 0,3 para quem justificar corretamente a existência do ponto de inflexão isto é, existe a mudança de concavidade em $x = \frac{\ln 3}{2}$ e existe $f'(\frac{\ln 3}{2})$ isto é o gráfico de f possui reta tangente em $(\frac{\ln 3}{2}, f(\frac{\ln 3}{2}))$.

- Vale 0,2 para quem achar corretamente o valor de $f(\frac{\ln 3}{2})$ e indicar que

$(\frac{\ln 3}{2}, -2 \ln 3)$ é o ponto de inflexão.

g)

- Vale 0,5 para quem achar corretamente o gráfico de f
 - Vale 0,1 para quem indicar corretamente que $\text{Im}(f) = \mathbb{R}$.
-

4ª Questão (2,0 pontos).

a)

- Vale 0,3 para quem usar corretamente o teorema da função inversa para afirmar que a função inversa h é uma função derivável em \mathbb{R} e que $h'(x) = \frac{1}{g'(h(x))}$
- Vale 0,2 para quem justificar corretamente que G é derivável em \mathbb{R} e que $G'(x) = g(x) \forall x \in \mathbb{R}$.
- Vale 0,3 para quem justificar corretamente que F é derivável em \mathbb{R} e que $F'(x) = \frac{x}{g'(h(x))} \forall x \in \mathbb{R}$.
- Vale 0,3 para quem justificar corretamente que $(g \circ h)(x)$ é derivável em \mathbb{R} e que $(g \circ h)'(x) = g'(h(x))h'(x)$
- Vale 0,3 para quem justificar corretamente que F' é derivável em \mathbb{R}

b)

- Vale 0,2 para quem aplicou corretamente a fórmula do quociente
 - Vale 0,2 para quem substituiu corretamente o valor de $h'(x)$ na fórmula anterior.
 - Vale 0,2 para quem achar corretamente a resposta.
-